

**JETZT
ELEMENTAR-
PÄDAGOG:IN
WERDEN!**

© Bundesministerium für Bildung

**Neues Studium:
Grundständiges Bachelor-
studium Elementarpädagogik**

Grundständiges Bachelor-Studium BA EP

- **Start:** Wintersemester 2026/27
- **Zielgruppe:** Maturant:innen, Personen mit allgemeiner Universitätsreife (österreichisches Reifezeugnis (AHS, BHS, Berufsreifeprüfung) oder ein österreichisches Zeugnis über die Zuerkennung der Studienberechtigung oder ein gleichwertiges, ausländisches Zeugnis).
- **Voraussetzungen:** Positive Absolvierung eines 2-stufigen Aufnahmeverfahrens (Online Self-Assessment und **Face-to-face-Assessment am 1.7.26 an der PPHB**)
- **Organisationsform:** 6-semesteriges/3-jähriges **Vollzeitstudium** in Online- und Präsenzmodulen an der PPHB, sowie Praxis in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen
- **Tagesform:** Studium unter der Woche von 8.00-18.45 Uhr / Online- Lehre.

Geplant: Mo nachmittags: Online Lehre. Di & Mi. Präsenz. Do & Fr. Arbeitsgruppen & Praktika.

Grundständiges Bachelor-Studium BA EP

- **ECTS:** 180 ECTS-AP (6 Semester, 3 Jahre), Vollzeitstudium
- **Abschluss:** Bachelor of Education (BEd) & Berufsberechtigung laut Anstellungserfordernis-Grundsatzgesetz (AE-GG Bundesrecht konsolidiert. Anstellungserfordernisse-Grundsatzgesetz Art. 1§1)
- **Studienbeitrag:** ÖH-Beitrag
- **Studienstandort:** PPH Burgenland, Thomas-Alva-Edison Straße 1, 7 000 Eisenstadt
- **Weiterqualifikationsmöglichkeiten:** z.B. Masterstudium

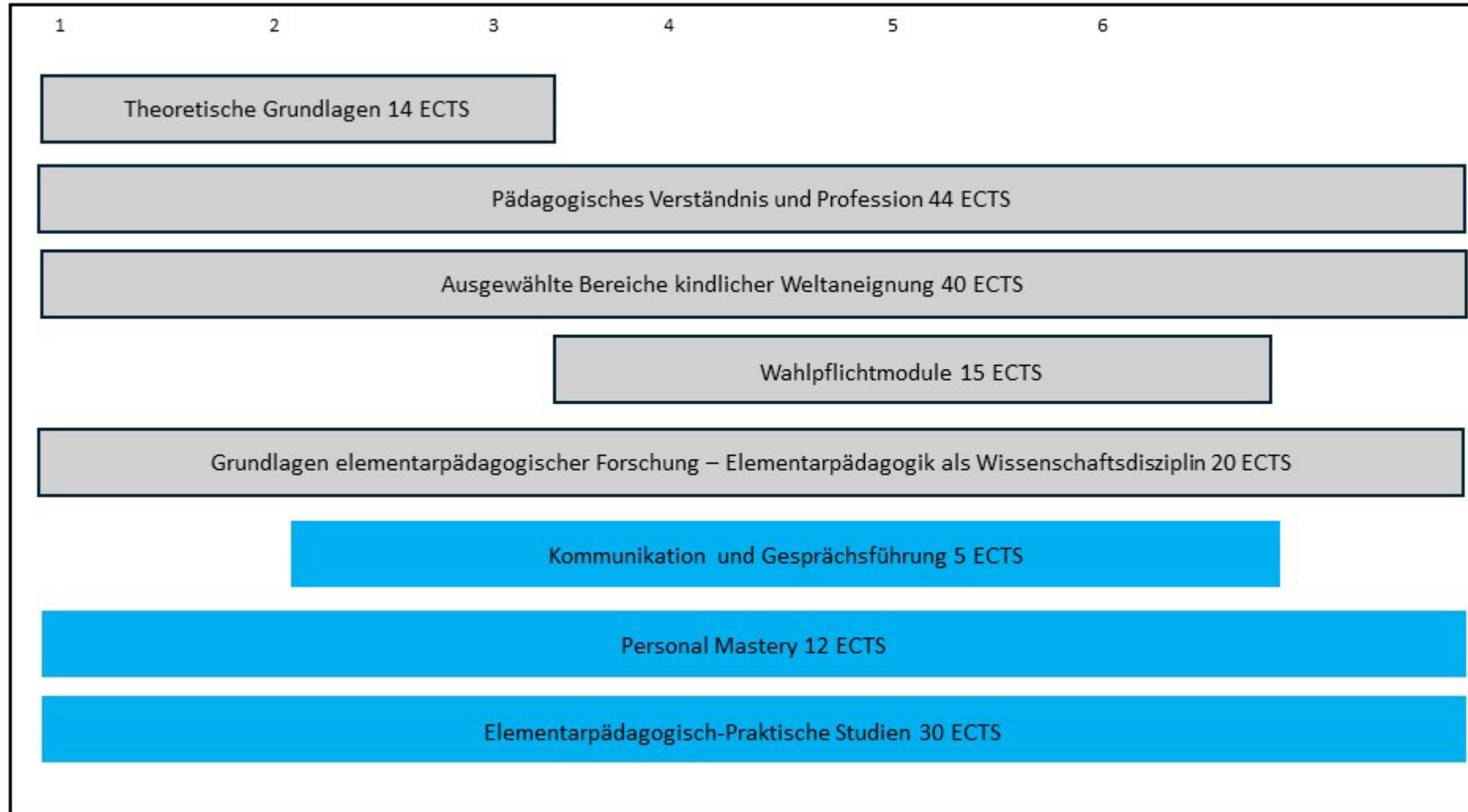
=> Bewerbungszeitraum: 4.5.-15.6.26 im Bewerbungsmanagement von ph-online

Inhalte des Studiums auf Basis des Kompetenzrahmens für Elementarpädagog:innen des BMBWF (2024):

Ziele: Entwicklung von personal-sozialen Kompetenzen, pädagogischen Kompetenzen, inhaltlich-fachdidaktische Kompetenzen, transformative Kompetenzen:

- Forschungsgeleitete Lehre
- Lernräume zur Entwicklung einer professionsbewussten Reflexions- und Interaktionskompetenz
- Erprobung, Stärkung und Reflexion von Handlungsstrategien für komplexe, pädagogische Situationen durch Hospitationen & Praktika in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen und begleitende Lehr- und Lerneinheiten an der Hochschule
- Kompetenzen zur Sicherung und Steigerung der institutionellen Weiterentwicklung & Qualität
- Professionalisierungskontinuum: Anschlussfähigkeit des Studiums & Möglichkeiten der Weiterqualifizierung

Modulstruktur



Modulstruktur

Säule I: Theoretische Grundlagen

Modul 1: Grundlagen elementarpädagogischer Bezugsdisziplinen

Pädagogik I Pädagogische Soziologie I Entwicklungs- und Lernpsychologie

Modul 2: Grundlagen und Perspektiven der Profession Elementarpädagogik

Geschichte und internationale Entwicklung der Elementarpädagogik I Konzepte und Prinzipien elementarpädagogischer Arbeit I Rechtliche Grundlagen

Lehrveranstaltungsformate: Vorlesung I Seminar I Übung I Pädagogisch-Praktische Studien

Modulstruktur

Säule II: Grundlagen elementarpädagogischer Forschung

Modul 3: **Wissenschaftliche Grundlagen für das Feld der Elementarpädagogik**

Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden
Wissenschaftliches Arbeiten und
Recherche I Forschungsdesigns der Pädagogik

Modul 4: **Wissenschaftliches Arbeiten im Feld der Elementarpädagogik**

Schreib- und Forschungswerkstatt I
Forschungswerkstatt Bachelorarbeit
Bachelorarbeit

Modulstruktur

Säule III: Professionelles Denken und Handeln

Modul 5: Vielfalt

Diversität I Diversitätssensible Pädagogik I Inklusion und Ressourcenaktivierung

Modul 6: Das Kind unter drei Jahren

Bindung und Beziehung I Autonomie und Selbstständigkeit

Modul 7: Spiel

Lebenswelt elementare Bildungseinrichtung I Spiel und Weltaneignung

Modul 8: Interaktionsgestaltung und Beobachtung

Interaktionsqualität I Beobachten zum Handeln I Beobachten zum Handeln II

Modul 9: Bildungsk Kooperationen

Zusammenarbeit mit Familien I Netzwerke im Sozialraum I Transition Kindergarten & Schule

Modul 10: Institutionelles Denken und Handeln

Päd. Qualität I Teamarbeit und Teamkultur I Rechtliche Grundlagen I Kinderrechte und Kinderschutz

Modulstruktur

Säule IV: Bereiche kindlicher Weltaneignung

Modul 11: Sprache und Kommunikation

Sprachentwicklung I Sprachförderung und Elternberatung

Modul 12: MINT-Bildung

Naturwissenschaften, Technik und Mathematik im frühen Lernen

Modul 13: Prosozialität und Gemeinschaft

Sozial-emotionale Entwicklung I Partizipation

Modul 14: Wahrnehmung, Bewegung und Gesundheit

Motorik, Gesundheit und nachhaltige Entwicklung

Modul 15: Kreativer Ausdruck

Musik, Ästhetik und kreative Bildungsprozesse

Modulstruktur

Säule V: Personal Mastery

Modul 16: Professionelles Selbstverständnis

Selbstreflexion, Motivation, Resilienz und berufliche Entwicklung

Säule VI: Elementarpädagogisch-Praktische Studien

Modul 17: Orientieren im Handlungsfeld

Orientierungspraktika und Theorie-Praxis-Reflexion

Modul 18: Mitwirken im Handlungsfeld

Praktika zu Interaktion, Beobachtung und Transitionen

Modul 19: Mitverantworten im Handlungsfeld

Intensivpraktikum, Qualitätssicherung und Reflexion

Modulstruktur

Säule VII: Kommunikation und Gesprächsführung

Modul 20: Kommunikation und Interaktion

Stimmbildung I Gesprächsführung

Öffentlichkeitsarbeit

Kommunikation im Team I Kollegiale Fallberatung

Säule VIII: Wahlpflichtmodule

Modul 21–23: Elementarpädagogische Vertiefung

Individuelle Schwerpunktsetzung in ausgewählten Themenbereichen

Elementarpädagogische Vertiefung

Studienorganisation

- Wintersemester: 1.10. bis 31.1.
- Sommersemester: 1.3. bis 30.6.
- Prüfungen sind vorrangig in der lehrveranstaltungsfreien Zeit (Februar, 1. Juliwoche, 1. Septemberwoche)
- Im 1. & 2. Semester findet ein Orientierungspraktikum statt
- Im 3. & 4. Semester findet ein Praktikum mit Schwerpunkt Übergänge und Schuleingangsphase statt
- Im 5. Semester findet das 6-wöchige Intensivpraktikum statt.

Elementarpädagogisch-Praktische Studien

- Theorie-Praxis-Transfer ab dem 1. Semester
- *Angeleitet* durch und eingebettet in eine Übung an der Hochschule
- *Begleitet* durch eine Praxismentor:in, in ausgewählten Praxiseinrichtungen
- *Stufenweise*: Orientieren – Mitwirken – Mitverantworten in der Praxis
- Praxis: U-3 Bereich, 3-6jährige & Schuleingangsphase)
- Praxisphase zur Begleitung des Übergangs von der Familie in die elementare Bildungseinrichtung (September)
- Intensivpraxis im 5. Semester

Auslandserfahrungen

- Studieren im Ausland an Partneruniversitäten (2 bis 12 Monate): KHSB in Berlin als neuer Kooperationspartner!
- Kurzzeitmobilität (5 bis 30 Tage)
- Auslandpraktikum (2 bis 12 Monate)



Erasmus+

Anmeldung

Step 1

- **Online Self-Assessment** sowie **Registrierung und Bewerbung auf PH Online**

von 4. Mai bis 15. Juni 2026

- Bitte um **Durchführung VOR** der Registrierung auf PH Online! Link für das Online-Self-Assessment ist ab 4.5.26 online:
- <https://survey.ph-burgenland.at/index.php/238213?lang=de>
- Nach Abschluss des Online Self-Assessments erhalten Sie einen **Teilnahmecode**. **Bitte bewahren Sie diesen Code sicher auf!** Nach erfolgter **Registrierung auf PH Online** muss dieser Teilnahmecode im Zuge der **Bewerbung** eingetragen werden.

Step 2

- Face-to-Face Assessment
1. Juli 2026

Online-Self-Assessment

= Erkundungstour durch das Berufsfeld Elementarpädagogik

- Dient der Reflexion des eigenen Berufswunschs
- Dauer: 30 bis 45 Minuten
- Sie erhalten eine Bestätigung über die Durchführung. Diese Nummer müssen Sie nachweisen können.

Face-to-Face-Assessment

- Das Face-to-Face-Assessment findet im Gruppensetting statt und dient der Einschätzung wesentlicher Kompetenzen für das Studium der Elementarpädagogik.
- 1.7.2026
- Das Assessment dauert eine Stunde. Zwei fachlich geschulte Hochschullehrpersonen leiten dieses Assessment an. Wir interessieren uns dabei für folgende Aspekte:
 - Kommunikation und Interaktion
 - Kooperation
 - Problemlöseverhalten
 - Leseverständnis
 - Bewusstheit für Sprachnormen
 - Argumentationsfähigkeit

Studieren an der PPHB – Die Vorteile

- Alle Lehrpersonen haben langjährige Erfahrung in der (inkluisiven) Elementarpädagogik, ein Masterstudium, sind forschend in der Wissenschaft tätig und haben oder sind in berufsbegleitenden Zusatzausbildungen im pädagogischen und/oder therapeutischen Bereich
- Hochschule mit „kurzen“ Wegen, persönliche Betreuung und Begleitung
- Kooperation mit elementarpäd. Bildungseinrichtungen, BA-Absolvent:innen, die auch als Mentor:innen für das Praktikum zur Verfügung stehen
- ElementarLab bzw. neue „Hochschullernwerkstätte“ mit vielfältigen Materialien und Fachliteratur als Handapparat
- Kooperation mit KHSB Berlin im Bereich Kindheitspädagogik/Elementarpädagogik

Nächste Online-Infoabende zum Studium BA EP

- Di., 19.05.2026, 17:00
- Mi., 24.06.2026, 17:00

Infos: <https://www.ph-burgenland.at/infotag26/elementarpaedagogin-werden>

Anmelden unter:

- Elementar@ph-burgenland.at

Jahresprojekt 2026/2027: Schwerpunkt Zusammenarbeit mit Familien bzw. Eltern an der PPHB

- Kooperationspartner:innen: PPHB, Kath. Bildungswerk, Burgenländisches Bildungswerk
- Zusammenarbeit zwischen Eltern und Familien im Vordergrund
- Tagesfortbildungen und Schwerpunkte in Lehre werden punktuell gesetzt
- Bitte auf Veröffentlichung achten: www.ph-burgenland.at

Kontakt:

gabor.gonda@ph-burgenland.at

tanja.leberl@ph-burgenland.at

The word "Danke!" is rendered in a large, white, 3D sans-serif font. It is surrounded by a dense cloud of small, multi-colored confetti pieces in shades of red, blue, yellow, and pink. The confetti is scattered around the text, creating a celebratory and festive atmosphere. The entire graphic is set against a plain white background.